

Анализ деятельности отделений дополнительного образования детей в ОУ Центрального района за 2022–2023 учебный год

Исп. И.Я. Кудлис, методист ГБУ ДО ЦВР,
руководитель РМО ОДОД
Центрального района

1. Общие сведения о системе дополнительного образования Центрального района

Система дополнительного образования Центрального района стабильно развивается и совершенствуется. Деятельность отделений дополнительного образования осуществляется на основании документов *федерального и регионального уровня*:

[Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)

[Об образовании в Санкт-Петербурге](#) //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461–83

[Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

[Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

[Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

[Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16

[Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

[Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации](#) // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831

[Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#) // Приказ Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369

[Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга](#) // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03–28–3378/21–0-0

[Об утверждении Порядка проведения экспертизы интеллектуальных и \(или\) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской\), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2022 № 832-р

[Положение о системе \(целевой модели\) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р

[План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап \(2022–2024 годы\) в Санкт-Петербурге](#)

[Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2022 год](#)

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

[Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге](#) // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

[Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга](#) // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования / Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 № 701-р

Свой вклад в создание творческой образовательной среды для учащихся вносят структурные подразделения общеобразовательных учреждений - отделения дополнительного образования детей, обеспечивая условия для успешности каждого ребенка, в том числе таких категорий как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по методическому сопровождению и координации отделений дополнительного образования детей в 2022–2023 учебном году осуществлялась в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД на основании Положения о деятельности РМО руководителей ОДОД Центрального района.

Целью РМО руководителей ОДОД является содействие функционированию и развитию дополнительного образования детей Центрального района, а также повышению качества дополнительного образования детей и воспитательной системы района через создание единого образовательного пространства, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга;

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД направлена на решение следующих задач:

- содействие реализации государственной политики в области дополнительного образования детей и развитию районной системы дополнительного образования детей;
- мотивация педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогических работников районной системы дополнительного образования детей по освоению новых форм и методов обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т. д., организуемых в соответствии с планом деятельности РМО руководителей ОДОД;
- оказание методической помощи и поддержка руководителей и педагогических работников ОДОД в период аттестации и участия в конкурсах педагогических достижений;
- формирование банка данных методической продукции, в том числе изучение, обобщение и распространение материалов;
- диагностика уровня информационно-методических потребностей руководителей и педагогических работников ОДОД района;

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал «Навигатор дополнительного образования». В заполнении информации «Навигатора дополнительного образования» участвуют все учреждения Центрального района Санкт-Петербурга, реализующие программы дополнительного образования. «Навигатор дополнительного образования» позволяет родителям определиться с учреждениями дополнительного образования (ближайшими к дому, к определенной станции метро), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями и состоянием здоровья.

Динамика открытия ОДОД:

2008 ГБОУ № 166
2009 ГБОУ № 210
2011 ГБОУ № 300
2012 ГБОУ № 163,204,211
2013 ГБОУ № 153, 171, 304,309
2014 ГБОУ № 189,193, 321
2015 ГБОУ № 122,168,206,222,308, 612
2018 ГБОУ № 174
2019 ГБОУ № 167
2021 ГБОУ № 155

2022 ГБОУ № 169

В 2022 году для увеличения доступности дополнительного образования для учащихся на базе ГБОУ СОШ № 169 открыто структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

Всего в районе в **2022–2023 учебном году** организована деятельность **22 отделений** дополнительного образования детей:

- ГБОУ Лицей № 211;
- ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ гимназия № 166, ГБОУ гимназия № 171, ГБОУ гимназия № 155;
- ГБОУ школа № 174, ГБОУ школа № 167, ГБОУ школа № 204, ГБОУ школа № 189 «Шанс», ГБОУ школа № 308, ГБОУ школа № 321, ГБОУ школа № 222«ПЕТРИШУЛЕ», ГБОУ школа № 210, ГБОУ школа № 300;

- ГБОУ СОШ № 304, ГБОУ СОШ № 153, ГБОУ СОШ № 206, ГБОУ СОШ № 309, ГБОУ СОШ № 193, ГБОУ СОШ №122, ГБОУ СОШ № 612, ГБОУ СОШ № 169.

Согласно представленным в итоговых отчетах ОДОД данным, общее количество учащихся в 2022–2023 учебном году в возрасте от 5 до 18 лет составило **11 822** человек. Увеличение показателей по отношению к прошлому году (+ **1225**). На бюджетной основе **11 421** учащихся, на платной основе – **401**. Распределение численности учащихся по направленностям:

- Художественная – **3519** (+ 341) человек
- Техническая – **1012** (+236) человек
- Естественнонаучная- **538** (+ 111) человек
- Физкультурно-спортивная – **3401** (+355) человек
- Туристско-краеведческая – **600** (+219) человек
- Социально-гуманитарная – **2752** (- 37) человек

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (3519), физкультурно-спортивно (3401) и социально-гуманитарной (2752) направленностях.

В сравнении с показателями прошлого учебного года виден рост численности учащихся по пяти направленностям, кроме социально-гуманитарной.

2. Характеристика образовательной деятельности

В 2022–2023 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось **490 дополнительных программ**, из них на бюджетной основе реализовывалось **475 программ**, на внебюджетной основе **15 программ**. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось **на 54 программы** (2020–2021 учебный год – **436 программ**). Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ образовательными организациями. Увеличение количественного состава детей в ОДОД обуславливается увеличением учебных групп и разработкой новых дополнительных общеразвивающих программ.

Количество ОДОД в районе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественная- реализуется в **21** структурном подразделении ОДОД;
- техническая – реализуется в **15** структурных подразделениях ОДОД;
- естественнонаучная - реализуется в **12** структурных подразделениях ОДОД;
- физкультурно-спортивная – реализуется в **20** структурных подразделениях ОДОД;
- туристско-краеведческая – реализуется в **11** структурных подразделениях ОДОД;
- социально –гуманитарная – реализуется в **22** структурных подразделениях ОДОД;

В сравнении с данными, полученными в конце 2021–2022 учебного года увеличение и сокращение количества программ выстроилось таким образом:

- художественная–**153** (+27);
- техническая – **35** (-2)
- естественнонаучная - **24** (+3).
- физкультурно-спортивная –**123** (-7);
- туристско-краеведческая – **26** (+2).
- социально –гуманитарная – **129** (+ 31)

В 2023–2024 году планируются обновление содержания программ и введение новых, что в свою очередь увеличит количество обучающихся в творческих объединениях ОДОД центрального района. Новые программы, планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году в художественной направленности – **12 программ**, в технической направленности – **8 программ**, в физкультурно-спортивной – **7 программ**, **4 программы** в туристско-краеведческой, в естественнонаучной – **3 программы**, в социально-гуманитарной – **7 программ**.

Обновление содержания образовательных программ в направлении «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника» в 2022 -23 учебном году - ДОП «Робототехника», ГБОУ СОШ № 309.

В 2022–2023 учебном году в отделениях дополнительного образования реализовывались **2 краткосрочные программы** (объем до 36 часов, в т. ч. программы, реализуемые в каникулярный период) по которым обучались **28 обучающихся**.

В рамках ОДОД реализуются **16 (-4)** дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, которые посещали **778 (-559)** обучающийся.

- (на бюджетной основе) реализуемые полностью в дистанционном режиме – **1 программа, 15 учащихся**.
- реализуемые сетевой форме - **6 программ, 115 учащихся**.

Наличие в ОДОД детских театральных объединений

В отделениях дополнительного образования детей Центрального района реализуют свою деятельность 21 детское театральное объединение.

Наименование учреждения	Направление театра	Наименование детского театрального объединения	Количество учащихся	Количество педагогов
ГБОУ школа №222 «ПЕТРИШУЛЕ»	Драматический театр	Театральная студия Петришуле	30	1
ГБОУ школа №612	Драматический театр	Диалог	39	1
ГБОУ СОШ № 153	Драматический театр	Театральная студия "Гончарный круг"	75	1
ГБОУ школа № 167	Драматическое	Театральная студия СТК	15	1
ГБОУ гимназия № 166	Драматический театр	Логос	15	1
ГБОУ школа 169	Драматический театр	Театральная студия «Арлекин»	30	1
ГБОУ школа 169	Другое	Английский театр	15	1
ГБОУ школа № 189 "Шанс"	Другое	Волна	15	1
ГБОУ гимназия № 155	Другое	Овация	36	1
ГБОУ СОШ №193	Другое	"Театр-творчество-дети"	15	1
ГБОУ школа №204	Драматический театр	Театральная студия "Однажды"	24	1
ГБОУ СОШ №206	Драматический театр	Театральная студия	14	1
ГБОУ СОШ №206	Драматический театр	Школьный театр	15	1
ГБОУ гимназия № 171	Другое	Театр на английском языке	14	1
ГБОУ гимназия № 171	Другое	Театр на французском языке	12	1
ГБОУ ШКОЛА № 300	Другое	Детский Театр Танца "Мегаполис"	124	4
ГБОУ СОШ № 210	Другое	Школа Классического Балета им.Н.А.Долгушина	95	8
ГБОУ СОШ №210	Драматический театр	Творческое объединение «ШАГ»	35	2
ГБОУ СОШ №210	Другое	Театр на английском языке "Золотой ключик"	15	1
ГБОУ школа № 321	Драматический театр	Театральная студия "Параллель"	65	1

ГБОУ СОШ № 174	Драматический театр	Школьный театр "На Кирочной"	40	2
----------------	---------------------	------------------------------	----	---

Всего в Центральном районе численность детей с ОВЗ (в т. ч. дети-инвалиды), занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях (с учетом образовательных организаций в которых нет ОДОД, но реализуются дополнительные общеобразовательные программы) составляет **641 учащийся**. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОДОД - **133 учащихся**. Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» на базе ГБОУ СОШ № 153 Центрального района.

Количество учащихся в ОДОД, проявляющие высокие достижения в обучении составляет **280 (-56) учащихся**, из них посещали образовательный центр "Сириус"- **4 учащихся**, образовательные смены иных образовательных организаций – **77 учащихся**. Учащиеся, внесенные в региональный реестр талантов (по итогам региональных конкурсов) в 2022–2023 учебном году – **12 учащихся** ГБОУ СОШ № 210. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2022–2023 учебном году – **1 учащийся** ГБОУ СОШ № 309.

В рамках организации работы с родителями в 2022–2023 учебном году проведено **49 мероприятий**, в которых приняли участие **3 561 человек**.

3. Характеристика педагогических кадров

Всего в отделениях дополнительного образования в 2022–2023 учебном году по основной должности, включая внешних совместителей, насчитывается **198 (+6)** педагогических работников, включая административный состав, из них **180 (+8)** сотрудников имеет высшее образование, **18 (+2)** сотрудников имеют среднее специальное образование, из них имеют педагогическое образование (**183 (+9)**) сотрудников, из них имеют профильное образование **146** сотрудников. Большую долю педагогических работников составляют внутренние совместители **195 (-7)** сотрудников, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя образовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям в 2022–2023 учебном году:

- Администрация – **31 (+6)**
- Педагоги доп. образования – **318 (+9)**
- Концертмейстеры- **9 (+1)**
- Методисты - **3 (+1)**
- Педагоги-организаторы – **33 (-10)**

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют **женщины- 285 (+ 16)** сотрудников; **мужчины – 108 (- 17)** сотрудников.

Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования, составляют педагогические работники в возрасте 36–55 лет – **179 (+1)** сотрудников.

Если рассматривать возрастные характеристики, то данные получаются следующие:

Моложе 25 лет: мужчины – 6 (-8), женщины – 23 (-1)

26–35 лет: мужчины – 34 (-2), женщины – 69 (+10)

36–55 лет: мужчины – 42 (-1), женщины – 137 (+2)

От 56 и старше: мужчины – 26 (-3), женщины – 56 (+2)

Рассматривая стаж и квалификацию педагогического состава без учета административных работников от общего числа сотрудников по основной должности, внешних совместителей и внутренних совместителей были получены следующие результаты, представленный в

Таблице 2.

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4–6 лет	7–10 лет	11–20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		1	2	25	30
Первая	8	12	17	19	30
Без категории	62	33	36	34	53

Количественная характеристика студентов ВУЗов, СУЗов и молодых специалистов ОДОД:

- студенты ВУЗов – 8 специалистов;
- молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) – 20 специалистов;
- участвующие в программах наставничества (наставники)- 6 специалистов;
- участвующие в программах наставничества (наставляемые) - 5 специалистов.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации специалистов ОДОД в 2022–2023 учебном году прошли **40** (-75) специалистов ОДОД, из них **16** (-15) дистанционно.

По работе с одарёнными детьми прошли обучение 8 (+4) педагогов, по направлению работы с детьми с особыми потребностями в обучении 2 (+1) педагога, 4 (+2) – в области технического творчества, в сфере профессионального самоопределения/профориентации учащихся -19 педагогов.

Активно велась работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, через реализацию следующих педагогических проектов:

- «Дополнительное образование, как инструмент повышения качества образования учащихся»;
- Реализация программы наставничества "Молодые профессионалы".

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для педагогических работников в 2022–2023 учебном году:

На Всероссийском уровне:

- Онлайн мастер-класс для педагогов хореографии ДНР "Основы современного танца»;
- Онлайн мастер-класс для педагогов хореографии ДНР "Импровизация, как часть постановочной работы".

На городском уровне:

- Мастер-класс для педагогов хореографии "Методика преподавания классического танца".

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2022–2023 учебный год были реализовано **7 мероприятий** для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурного подразделения:

- Инструктивно-методическое совещание «Анализ деятельности ОДОД за 2021–2022 учебный год. Представление плана РМО и конкурсной деятельности на 2022–2023 учебный год»
- Семинар -практикум «Организация хоровой студии с позиции взаимодействия общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования детей»
- Семинар -практикум «Привлечение учащихся к социально-значимой деятельности посредством музейной педагогики»
- Семинар «Развитие медиапространства в отделении дополнительного образования детей»
- Мероприятия в рамках «Международного образовательного форума»
- Педагогическая лаборатория «Что такое мастер – класс?»
- Инструктивно-методическое совещание «Подведение итогов образовательной деятельности ОДОД за 2022–2023 учебный год»

Издания ОДОД, изданные в 2022–2023 учебном году, адресованные педагогическому сообществу системы дополнительного образования:

- Электронное издание. Конспект занятия «Добро пожаловать в театр». ГБОУ школа № 189 "Шанс".

4. Мероприятия для учащихся организованные и проводимые ОДОД

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2022–2023 учебном году:

- на межрегиональном уровне 1 мероприятие – **400** участников;
- на городском уровне **6 (+4)** мероприятий, **1015 (+891)** участников;
- на районном уровне **9 (+5)** мероприятий, **450 (+290)** участников.

Мероприятия, организованные ОДОД для учащихся в естественнонаучной области:

- Круглый стол «Ядерная энергетика» (на базе технопарке РГПУ им. А. И. Герцена), городской (региональный) уровень, ГБОУ СОШ № 309 Центрального района.

Для учащихся в сфере профессионального самоопределения было организовано **24 (+12)** мероприятия:

- Выставка "Горизонты образования"
- Семинар «Актуальные профессии»
- Семинар «Стратегии ЕГЭ 2023»
- Семинар «Как работать над исследованием»
- Семинар «Краткий разбор вузов технической и естественнонаучной направленности»
- Образовательная игра «Собеседование»
- Образовательная игра "Отбор и оценка персонала"
- День открытых дверей «Альфа-Банк»
- Беседа «День археолога»
- Беседа «День искусствоведа. История русского балета»
- Творческая встреча «Встреча с писателем и поэтом С.А.Махотиным»
- Творческая встреча «День переводчика»
- Лекция «Знакомство с академией управления городской средой, градостроительством и печати»
- Круглый стол «Знакомство с факультетом сервиса, туризма и гостеприимства»
- Языковой мастер-класс
- Семинар «День юриста»
- Лекция "Нетворкинг как ключевой инструмент для развития предпринимательства в социальных сетях"
- Тренинг "Навыки эффективного разговора и продвижения в соц. сетях"
- Образовательная игра "Прием граждан"
- Творческая встреча «Школа дизайнера»
- Образовательная игра «Судебное слушание», «Суд истины - смертная казнь: быть или не быть»
- Творческая встреча «Сторителлинг о профессиях»
- Лекция «Финансовая грамотность от Центра финансовой грамотности СПбГУ»
- Медиафестиваль «Большая Разборка»

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД включает в себя организацию мероприятий для учащихся творческих объединений отделений дополнительного образования. Учащиеся творческих коллективов ОДОД смогли принять участие в **6 конкурсах мероприятий**:

- Командные соревнования ОДОД «Веселые старты»
- Районные соревнования по настольному теннису
- Районный шахматный турнир «Белый слон»
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по настольному хоккею
- Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства»

5. Достижения педагогических работников

Участие педагогических работников ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

Всего мероприятий – 8, в которых приняли участие 8 педагогов, из них призеров и победителей – 6:

на Всероссийском уровне приняли участие - 5 педагогов;

на Межрегиональном уровне – 1 педагог;

на Городском уровне – 2 педагога.

Педагогические работники ОДОД приняли участие в 2021–2022 учебном году в следующих профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

- "Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» 2022–2023 года";
- Конкурс педагогических достижений Невского района «Мир в твоих руках»;
- XX городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика" на тему: "Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества";
- Российская академия образования, конкурс молодежных образовательных проектов №Территория культуры";
- МИНОБРНАУКИ, конкурс по формированию межрегиональной научно-исследовательской проектной группы молодых ученых и специалистов Всероссийской просветительской экспедиции "От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности";
- Конкурс научных статей "Хореография смыслов", РГПУ им. А.И.Герцена.

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней **2 педагога в 2022–2023 году:**

- Звание «Мастер спорта России»
- Ученая степень «Кандидат наук»

6. Достижения учащихся ОДОД Центрального

Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2022–2023 году:

- Молодежная премия в номинации Журналистика. ГБОУ СОШ № 309.

Творческие достижения учащихся ОДОД в 2022–2023 учебном году в мероприятиях, имеющие официальный статус всероссийского, межрегионального и городского уровней:

Техническая направленность – **5 (+3) конкурсов, 22 (+11) участника, из них 19 победителей и 2 призера.**

Естественнонаучная направленность – **6 (+4) конкурсов, 27 (+25) участников, из них 16 победителей и 9 призеров.**

Физкультурно-спортивная направленность – **27 (-20) конкурсов, 325 (+46) участников, из них 116 победителей, 123 призера.**

Художественная направленность – **43 (-22) конкурса, 458 (+17) участников, из них 107 победителей, 337 призеров.**

Туристско-краеведческая направленность – **13 (+2) конкурсов, 52 (-8) участников, из них 7 победителей, 43 призера.**

Социально-гуманитарная направленность – **27 (+10) конкурсов, 150 (+59) участников из них 93 победителя, 37 призеров.**

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, вопросам организации работы структурного подразделения, локальных актов для осуществления работы структурного подразделения, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД, подготовке к конкурсным мероприятиям.

В 2022–2023 учебном году планируется продолжать работу по методическому сопровождению и координации деятельности структурных подразделений по вышеперечисленным направлениям.

Методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района И.Я. Кудлис

Контактный телефон: 8 952 369 39 40